ROCZNY PROGRAM PRACY

DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZEJ

SAMORZĄDOWEGO PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO

W KALISKACH

NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Roczny plan pracy dydaktycznej opracowano na podstawie:

1) Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa wskazanych przez MEN do wdrożenia w roku szkolnym 2025/2026, odnoszących się do edukacji przedszkolnej, tj.

- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania edukacji przyrodniczej oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym

- Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
- Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
- Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
- Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
- Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
- Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

2) wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez dyrektora:

- Doskonalenie wiedzy i umiejętności dzieci w zakresie czytania, pisania i liczenia podczas zajęć i indywidualnej pracy z dzieckiem
- Odpowiedzialni nauczyciele oddziału 6- latków
- Szukać nowych rozwiązań motywujących rodziców dzieci z różnego rodzaju dysfunkcjami do ściślejszej współpracy, szczególnie w zakresie udzielanej pomocy pedagogiczno- psychologicznej
- Należy dokonać systematycznego audytu stanu BHP w przedszkolnych pomieszczeniach, salach zabaw i ogrodzie przedszkolnym
- Należy stosować i przestrzegać funkcjonujących w przedszkolu instrukcji i procedur dotyczących zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych, a także w czasie wycieczek i spacerów
- Kontynuować współpracę z rodzicami dzieci zakwalifikowanych do udzielenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej, dokonywać oceny skuteczności podjętych przez przedszkole działań pomocowych, informować rodziców o efektach
- Stosować różne strategie akceptacji zachowań dziecka, okazywania uczuć, motywowania dziecka do nabywania samodzielności, wyzwalania aktywności w zależności od możliwości i potrzeb dziecka, udzielania pomocy w pokonywaniu trudności
- Stosować w codziennej praktyce przedszkolnej wiedzę i umiejętności zdobyte podczas różnych form szkoleń, wzajemnej pomocy zawodowej, dzielić się wiedzą i doświadczeniem, szczególnie w obszarze działania związanym z psychofizycznym bezpieczeństwem dzieci w przedszkolu
- Dobierać odpowiednie formy i metody pracy z dziećmi, budujące pozytywny klimat społeczny przedszkola, zachęcające dzieci do śmiałych rozmów z nauczycielami i specjalistami o nurtujących ich problemach
- Kontynuować i rozpowszechniać działania ustalające priorytetowe wartości w życiu człowieka poprzez stosowanie różnych metod aktywizujących dzieci oraz przedsięwzięcia z udziałem rodziców

- Kształtować kompetencje komunikacyjne dzieci poprzez realizację projektów edukacyjnych, wycieczek edukacyjnych, inscenizacji, prezentacji dzieł literatury, wytworów sztuki, muzyki i teatru. Kształtować u dzieci nawyk starannych wypowiedzi.
- W dalszym ciągu realizować wydarzenia związane z kształtowaniem kompetencji kluczowych, np. konkursy, wystawy, spotkania czytelnicze, zajęcia teatralne, umożliwiające dzieciom rozwój kompetencji komunikacyjnych
- W dalszym ciągu rozwijać możliwości dzieci w zwiększaniu aktywności ich dzieci przez udział w konkursach plastyczny, recytatorskich, wokalnych na terenie przedszkola oraz poza nim
- Na bieżąco należy korygować niewielkie zaburzenia w realizacji podstawy programowej spowodowane nieobecnością nauczycieli, poprzez modyfikację planów pracy wychowawczo- dydaktycznej.

3) Statutu przedszkola

4) Koncepcji pracy przedszkola

5) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami)

6) Rozporządzenie MEN z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania (Dz. U. Nr 89, poz. 730)

7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)

8) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2014, poz. 803)

9) Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

10) Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r., poz. 1249)

11) Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży

ZADANIA:

- Organizacja wczesnego wspomagania rozwoju dziecka
- Wychowanie do życia w rodzinie
- Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro
- Dbanie o zdrowie,

- Kształtowanie wartości dobrego wychowania, szanowania drugiego człowieka
- Organizacja wycieczek edukacyjnych
- Występy patriotyczne
- Wykorzystywanie technologii informacyjnych
- Korzystanie z pomocy pedagogicznej i psychologicznej
- Stwarzanie warunków do edukacji matematycznej (kodowanie), rozwijającej kreatywność- eksperymenty
- Kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- Wzmocnienie postawy ekologicznej

L.p.	ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
	DOSKONALENIE NAUCZYCIELI		
1.	Zapoznanie z literaturą dotyczącą edukacji przyrodniczej i matematycznej, edukacji rozwoju dziecka, ekologicznej i patriotycznej	nauczyciele	Cały rok
2.	Wzbogacanie bazy przedszkolnej w pomoce dydaktyczne ułatwiające organizację i podnoszące atrakcyjność zajęć przyrodniczych i matematycznych, wspomagających wczesny rozwój dziecka	dyrektor	W miarę potrzeb
3.	Planowanie zajęć z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy w celu pobudzania aktywności poznawczych.	nauczyciele	Cały rok
4.	Organizowanie zajęć dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu, wykorzystanie możliwości multimedialnych na potrzeby zajęć	nauczyciele grup	Luty 2025

5.	Umieszczenie na stronie internetowej artykułów z bieżącego życia grup	Dyrektor Katarzyna Pettka Marta Wiśniewska	Cały rok
6.	Organizowanie zajęć w oparciu o „Kodowanie na dywanie” z wykorzystaniem kubeczków, maty do kodowania	nauczyciele	Cały rok
7.	Diagnozowanie umiejętności dzieci.	nauczyciele	Październik 2025 Kwiecień 2026
8.	Planowanie pracy z dziećmi w oparciu o wyniki diagnozy – indywidualne plany pracy.	nauczyciele	Październik 2025
9.	Indywidualna praca z dzieckiem zdolnym – wiedza wykraczająca poza umiejętności określone w podstawie programowej	nauczyciele	Cały rok
10.	Udział nauczycieli w szkoleniach w ramach WDN w celu wzbogacenia warsztatu pracy nauczyciela o nowatorskie metody i formy wspomagające rozwój kompetencji matematycznych dzieci przedszkolnych.	nauczyciele	Zgodnie z planem WDN
11.	Wzajemna wymiana doświadczeń – dzielenie się wiedzą, wymiana pomocy dydaktycznych, wymiana literatury, scenariuszy zajęć.	nauczyciele	Cały rok
12.	Wdrażanie do kształtowania wartości dobrego wychowania, szanowania drugiego człowieka- stworzenia kącika dobrego wychowania	nauczyciele	Cały rok
13.	Kształtowanie postawy proekologicznej, stworzenie kącika przyrodniczego w sali, wspólne dbanie o rośliny	nauczyciele	Cały rok

14.	Współdziałanie przedszkola z rodzicami w zakresie realizacji zadań edukacji przyrodniczej, patriotycznej i matematycznej.	nauczyciele	Cały rok
15.	Poznanie różnorodnych programów edukacyjnych dla dzieci i sposobów ich wykorzystania.	nauczyciele	Cały rok
16.	Wykorzystywanie rozmaitych narzędzi i przyrządów w trakcie ćwiczeń z zakresu edukacji matematycznej i przyrodniczej w celu uatrakcyjnienia zajęć.	nauczyciela	Cały rok
17.	Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: • utworzenie zamkniętej grupy na portalu społecznościowym „Facebook” • wymieniania informacji między nauczycielem a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, • przesyłanie zadań/propozycji zabaw jako posty na Facebooku • publikowanie aktualnych wydarzeń z życia grupy.	nauczyciele	Cały rok
18.	Ustalenie sposobu dokumentowania realizacji zadań przedszkola z zakresu kształcenia na odległość.	nauczyciele	Wrzesień 2024
PRACA Z WYCHOWANKIEM			

1.	Kształtowanie poczucia do wartości, podkreślanie znaczenia dobra i szacunku oraz prawdy.	nauczyciele	Cały rok
1.	„Mały patriota” – kształtowanie poczucia przynależności narodowej oraz postawy patriotycznej.	nauczyciele	Cały rok
2.	Kształtowanie poczucia więzi z najbliższym otoczeniem społecznym i przyrodniczym poprzez poznawanie swojej miejscowości.	nauczyciele	Cały rok
3.	„Dzień bezpiecznego Internetu”- inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promować bezpieczeństwo informatycznego	Nauczyciele, psycholog, pedagog	Luty 2026
4.	„Kreatywny przedszkolak” - wspieranie ciekawości, aktywności i samodzielności w toku podejmowanych działań z zakresu edukacji matematycznej, z wykorzystaniem „Pudła inspiracji”	nauczyciele	Cały rok
5.	Stwarzanie możliwości prezentacji posiadanych przez dzieci umiejętności i zdolności poprzez udział w konkursach z różnych obszarów tematycznych.	nauczyciele	Cały rok
6.	Udział w zajęciach dydaktycznych z wykorzystaniem metod aktywizujących.	nauczyciele	Cały rok

7.	Dbanie o kącik przyrodniczy, wspólne podlewanie roślin	nauczyciele	Cały rok
8.	Kształtowanie świadomości utrzymania zdrowia, poprzez prowadzenie zajęć o tematyce zdrowotnej	nauczyciele	Cały rok
9.	Diagnoza rozwoju dzieci w oparciu o arkusze obserwacyjne.	nauczyciele	Październik 2025 Maj/Czerwiec 2026

Głównym celem przedszkola jest wzbogacenie oferty edukacyjnej dla dzieci oraz rodziców. Mając na względzie potrzeby rozwojowe dzieci, nauczyciele realizują innowacje i projekty, a także biorą udział w różnego rodzaju akcjach. Dodatkowo w przedszkolu na co dzień realizowanych jest wiele uroczystości grupowych.

PROJEKTY I INNOWACJE PEDAGOGICZNE

Lp.	Nazwa projektu, innowacji pedagogicznej	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	„Sprawne rączki”(innowacja)	Cały rok	N. Szarmach
2.	„Czytanie ma moc”	Cały rok	L. Chwała
3.	„Bezpieczny przedszkolak”	Cały rok	E. Kujawska
4.	„Sensoryczne zabawy”(innowacja)	Cały rok	B. Krużycka N. Biesek
5.	„Malowanie dźwiękiem i dotykiem”	Cały rok	M. Wiśniewska
6.	„Dotknij, poczuj, zobacz”	Cały rok	N. Biesek B. Krużycka

7.	„Matematyka na dywanie – liczymy, bawimy się, odkrywamy”(innowacja)	Cały rok	M. Dembicka
8.	„Projekt edukacyjny Podróż po Polsce”	Cały rok	M. Dembicka
9.	„Projekt z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”	Cały rok	A. Koprowska
10.	„English specialdays” (innowacja)	Cały rok	D. Grzywacz

KONKURSY

1.	Plastyczny konkurs „Jesienne cuda natury”	Listopad 2025	E. Kujawska K. Groth
2.	Konkurs na „Zimowy lampion”	Grudzień 2025	B. Krużycka N. Biesek

3.	Przedszkolny konkurs na najpiękniejszą kartkę wielkanocną	Marzec/Kwiecień 2025	N. Szarmach M. Dembicka
4.	Konkurs muzyczny „Śpiewamy dla mamy”	Maj 2026	M. Wiśniewska A. Koprowska

PLAN ZESPOŁU SAMOKSZTAŁCENIOWEGO W SAMORZĄDOWYM PRZEDSZKOLU PUBLICZNYM W KALISKACH

Zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1. Organizacja pracy zespołu w roku szkolnym 2025/2026	Współudział w opracowywaniu planów przedszkolnych, programów edukacyjnych. Dzielenie się pomysłami, potrzebnymi do organizacji imprez grupowych Sprawy bieżące - omawianie i rozwiązywanie problemówdydaktyczno – wychowawczych.	**Cały rok**	**Nauczyciele Dyrektor**
2. Wymiana doświadczeń w zakresie wczesnego rozwoju dziecka	Opracowanie metod mających na celu indywidualizację pracy z dziećmi Dzielenie się wiadomościami zdobytymi podczas kursów, warsztatów z koleżankami.	**Cały rok**	**Nauczyciele**
3. Współpraca z pedagogiem i psychologiem	Wspólne omawianie bieżących problemów dotyczących życia grupy. Wsparcie psychologiczne dzieci przybyłych z Ukrainy, w związku z działaniami wojennymi na terenie ich państwa.	**Cały rok**	**Nauczyciele Pedagog Psycholog**
4. Analiza potrzeb przedszkola w zakresie podnoszenia kwalifikacji i doskonalenia zawodowego nauczycieli.	Uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego - Udział warsztatach szkoleniach. Udział w szkoleniowych posiedzeniach RP. Samokształcenie.	**Cały rok**	**Nauczyciele**

	Współpraca z Poradnią PP, objęcie pomocą psych.-pedagog., logopedyczną uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych;	**Wg potrzeb wg planu pracy RP wg potrzeb**	
5. Podnoszenie poziomu kształcenia poprzez badanie i analizę wyników nauczania.	Przeprowadzenie diagnozy gotowości szkolnej dzieci 6 letnich Przeprowadzenie obserwacji dzieci 3-5 letnich	**Październik 2024 Kwiecień 2025**	**Nauczyciele grup**
6. Kierunki pracy z wychowankiem: rozwijanie zainteresowań dzieci, kształtowanie wartości dobrego wychowania	Kształtowanie postawy proekologicznej, poprzez organizację projektów i konkursów ekologicznych Kształtowanie postawy patriotycznej Organizowanie wycieczek na terenie Gminy Kaliska Utrwalanie zasad dobrego wychowania.	**Cały rok** **Cały rok**	**Nauczyciele** **Nauczyciele**
7. Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela	Gromadzenie pomocy dydaktycznych. Organizacja konkursów wewnątrz-przedszkolnych. Dbanie o wystrój sali i przedszkola.	**Na bieżąco**	**Nauczyciele**

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I WSPIERANIE RODZINY W WYCHOWYWANIU DZIECI

Lp.	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Pozyskiwanie rodziców do współdziałania: • Opracowanie grupowego planu współpracy z	Nauczyciele grup

	rodzicami • Angażowanie rodziców w życie Przedszkola z uwzględnieniem wytycznych GIS • Systematyczne umieszczanie informacji dla rodziców oraz kącików grupowych, zamieszczanie tekstów piosenek, wierszy, których aktualnie uczą się dzieci w postaci postów na Facebooku • pozyskiwania środków pieniężnych dla przedszkola z udziałem Rady Rodziców,	
2.	Zainteresowanie rodziców uroczystościami wewnątrzgrupowymi i wydarzeniami z życia grupy, • pomoc w organizowaniu uroczystości,	Nauczyciele grup
3.	Pedagogizacja rodziców • Zapoznanie rodziców z nową Podstawą Programową Wychowania Przedszkolnego • Zapoznanie rodziców z procedurą związaną z dostępem do pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej w przedszkolu • Ustalenie z rodzicami sposobu motywowania dzieci, proponowanie na tablicach informacyjnych i portalu społecznościowym ciekawej literatury pedagogicznej, • informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo – dydaktycznych w bieżącym roku szkolnym, • organizowanie konsultacji indywidualnych oraz grupowych spotkań dotyczących bieżących problemów dla dzieci z psychologiem i pedagogiem	Nauczyciele grup

4.	Współdziałanie z przedstawicielami Rady Rodziców • pomoc w organizowaniu wewnątrzgrupowych uroczystości Budowanie współpracy z rodzicami dzieci niebędących obywatelami polskimi.	Nauczyciele grup

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Forma realizacja	**termin**	**Osoba odpowiedzialna**
1. Współpraca ze Szkołą Podstawową	Cały rok szkolny	Dyrektor, Nauczyciele grup
2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: ✓ zapraszanie pracowników poradni na spotkania z rodzicami dzieci: porady i konsultacje, ✓ porady i konsultacje dla nauczycieli pracujących z dziećmi wykazującymi zaburzenia zachowania. ✓ badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjny	Cały rok szkolny	Psycholog, Dyrektor, Nauczyciele
3. Współpraca z Biblioteką Publiczną i Biblioteką Szkolną: Wycieczka do biblioteki ✓ poznanie pracy bibliotekarza, ✓ poznanie regulaminu korzystania z biblioteki oraz o zasadach zachowania się ✓ poznanie zbiorów bibliotecznych,	Cały rok szkolny	Nauczyciele

4. Współpraca z Nadleśnictwem w Kaliska	Cały rok szkolny	Przedstawiciele Nadleśnictwa Kaliska, Nauczyciele
5. Współpraca z Gminą Kaliska	Cały rok szkolny	Przedstawiciele Gminy Kaliska
6. Współpraca z Punktem Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych- wycieczka starszych grup 7.Współpraca z Klubem Seniora w Kaliskach	Kwiecień 2025 Cały rok szkolny	Pracownicy PSZOK Członkowie Klubu Seniora
8.Współpraca z Policją w Kaliskach	Cały rok szkolny	Przedstawiciele Policji w Kaliskach Nauczyciele grup
9.Współpraca z OSP Kaliska	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
10.Współpraca ze Środowiskowym Domem Samopomocy w Kaliskach	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

HARMONOGRAM IMPREZ I UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH

Temat uroczystości i imprezy	Termin	Osoba odpowiedzialna
„SPRZĄTANIE ŚWIATA” Spacer w okolicy przedszkola, zbieranie śmieci	Wrzesień 2025	Wszyscy nauczyciele
„**OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA”**	Wrzesień 2025	Wszyscy nauczyciele

Uroczystość grupowa		
„**DZIEŃ CHŁOPAKA”**	Wrzesień 2025	Wszyscy nauczyciele
„ŚWIĘTO PIECZONEGO ZIEMNIAKA” Impreza plenerowa w Leśnictwie Cieciorka z udziałem dzieci i rodziców	Wrzesień 2025	Koordynator- Katarzyna Pettka Wszyscy nauczyciele
„DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ” Podziękowania od przedszkolaków dla wychowawców i personelu przedszkola	Październik 2025	Wszyscy nauczyciele
„DZIEŃ POMARAŃCZOWY- ŚWIĘTO DYNI” Uroczystość grupowa	Październik 2025	Wszyscy nauczyciele
„DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA” Uroczystość grupowa	Listopad 2025	Wszyscy nauczyciele
„NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI” Uroczystość grupowa	Listopad 2025	Wszyscy nauczyciele
„PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA” Uroczystość grupowa „Żyrafki i Pszczoły”	Listopad 2025	M. Wiśniewska A. Koprowska N. Szarmach
„MIKOŁAJKI” Uroczystość grupowa	Grudzień 2025	Wszyscy nauczyciele
„ANIELSKIE GRANIE'' Przedstawienia grupowe	Grudzień 2025	Koordynator- L. Chwała K. Groth

		Wszyscy nauczyciele
„WIGILIA” Spotkanie opłatkowe i śpiewanie kolęd w grupach	Grudzień 2025	Wszyscy nauczyciele
„BAL KARNAWAŁOWY” Zabawa taneczna wszystkich grup przedszkolnych prowadzony przez firmę zewnętrzną	Styczeń 2026	Koordynatorzy- M. Dembicka E. Kujawska Wszyscy nauczyciele
DZIEŃ KOCIEWSKI Obchody Światowego Dnia Kociewia	Luty 2026	Wszyscy nauczyciele
„DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU” Spotkania z psychologiem i pedagogiem	Luty 2026	Pedagog Psycholog
„PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY” Wyjście do OSP w Kaliskach, pożegnać zimę- palenie kolorowych gaików, zapoznanie z pracą strażaka	Marzec 2026	M. Dembicka E. Kujawska
„DZIEŃ KOBIET”	Marzec 2026	Wszyscy nauczyciele
ŚWIATOWY DZIEŃ ZDROWIA Zabawy i konkurencje grupowe	Kwiecień 2026	M. Wiśniewska A. Koprowska Wszyscy nauczyciele
„ŚWIĘTO KONSTYTUCJI 3 MAJA” Wspólne odśpiewanie Hymnu „Mazurek Dąbrowskiego”	Kwiecień 2026	Wszyscy nauczyciele

„DZIEŃ DZIECKA” Gry, zabawy, konkursy, zawody sportowe wszystkich grup przedszkolnych Występ nauczycieli dla dzieci	Czerwiec 2026	Koordynator N. Biesek B. Krużycka Wszyscy nauczyciele
DZIEŃ CZERWONY **„TRUSKAWKOWY DZIEŃ RODZINY”** Uroczystość z udziałem przedszkolaków, rodziców i zaproszonych gości	Czerwiec 2026	Koordynator K.Pettka Wszyscy nauczyciele
„POŻEGNANIA NADSZEDŁ CZAS” Zakończenie roku szkolnego dla najstarszych grup , „Jeżyków”, „Żabek” oraz dzieci 6-letnich z grupy „Biedronki”. Przedstawienie przez dzieci programów artystycznych, pożegnanie 6- latków, wręczenie dzieciom dyplomów i nagród	Czerwiec 2026	L. Chwała K. Groth E. Kujawska

Opracowali:

Natalia Szarmach
Ewa Kujawska
Monika Dembicka